



МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»

**Публичный отчет
за 2015 - 2016 учебный год**

с. Нежинка, 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Нежинский лицей
Оренбургского района»
Джуламанова Ж.Б.

от 9 сентября 2016 г.

Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	
Информационная справка	
Правовые основы деятельности	
Орган государственно-общественного управления лицеем	
Существование лицея в условиях подушевого финансирования	
II. Образовательный процесс.....	
Образовательные программы лицея	
Инновационная деятельность	
Дополнительные образовательные услуги	
Внеклассная и внеурочная деятельность	
III Результаты учебной деятельности.....	
Внешняя экспертиза качества знаний учащихся	
Результаты начальной школы	
Результаты ОГЭ в 9-х классах	
Результаты ЕГЭ	
Реализация ФГОС ОО. Итоги реализации процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования (экспериментальная площадка)	
Профильное обучение	
Работа с одаренными детьми	
IV. Результаты воспитательной работы.....	
Работа по гражданско-патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию учащихся	
Результаты участия в конкурсах и соревнованиях	
Состояние здоровья учащихся	
V. Условия осуществления образовательного процесса.....	
Режим работы лицея	
Ресурсное обеспечение учебного процесса	
Кадровый состав	
Учебно-материальная база	
Награды лицея	
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	
VII. Перспективы развития лицея.....	
IX. Решения, принятые по итогам обсуждения доклада.....	

І. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нежинский лицей Оренбургского района»
Тип	Автономное учреждение
Директор	Джуламанова Жанчак Балобековна
Количество учеников	753
Учредитель	МО Оренбургский район
Материальная база	основное здание (среднее и старшее звено), филиал (начальная школа)
Год основания	1953
Учебная неделя	6 дней 5-11 классы, 1-4 кл - 5 дней
Наличие второй смены	2, 3 классы
Web-site	http://nlicei.ru
E-mail	neglicei@gmail.com
Миссия лицея	«Успешный учитель – успешный ученик – успешная школа – успешное будущее России»

Правовые основы деятельности

- Устав МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района», зарегистрированный Межрайонной ИФНС по Оренбургской области 18.08.2015 ОГРН 1025602730020;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01 №0000915 , дата внесения записи 18.07.2013г. за рег. N1150-73, срок действия до 27.02.2024 г.;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (серия 56Л01 №0002947, регистрационный N1568 от 14 декабря 2014 г.);
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ С 56 N000441602;
- Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 1025602730020.
- Право владения и использования материально-технической базы;
- Постановление МО Оренбургский район №3629-п от 31.08.2012г «О создании МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №56-56-01/030/2014-059 от 30. 01.2014 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок N56-56-01/335/2014-366 от 15.10.2014 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации на право зданий №56-56-01/451/2013-239 от 24.12.2013 г.

Программа развития лицея является планом перспективного развития образовательного учреждения до 2019 года и направлена на приведение всех компонентов образовательной системы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нежинский лицей Оренбургского района» в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС с учетом потребностей социума.

Реализация данной программы позволит создать все необходимые условия для развития творческого потенциала учащихся, дать обучающимся качественные знания, которые работали бы на дальнейшее развитие и формирование духовно-нравственного облика ребенка, соответствующего лучшим образцам общечеловеческой культуры.

Администрация лицея

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района», программой развития лицея:

- директор лицея: Джуламанова Жанчак Балобековна;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе: Енина Ольга Владимировна, Матвеева Светлана Александровна;
- зам. директора по научной работе: Кучаева Гульфия Барыевна;
- зам. директора по воспитательной работе: Османова Людмила Ивановна;
- зам. директора по ВПВ: Абземелев Станислав Асхатович.

Орган государственно-общественного управления лицеем

Наблюдательный совет (НС) МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» существует 4 года. Деятельность НС осуществлялась в соответствии с планом работы - 2 заседания.

Благодаря совместной работе НС и администрации удалось отремонтировать малый спортивный зал, провести усиление строительных конструкций спортзала начальной школы, организовать работу общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников лицея.

Большое внимание было уделено мероприятиям, направленным на работу с учащимися и семьями «группы риска». Члены НС привлекались к осуществлению функций социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года НС совместно с администрацией лицея проводил экспертизу условий организации учебно-воспитательного процесса, состояния техники безопасности на рабочем месте учителей и учащихся, ее соответствия требованиям государственного стандарта.

Наблюдательный совет привлекает общественность родителей к проблемам лицея.

Члены Наблюдательного совета на 2016-2017 учебный год:

1. Бочкова Татьяна Валерьевна - заместитель главы района по экономическим вопросам МО Оренбургский район;
2. Петрова Надежда Александровна – заместитель начальника управления образования

- Оренбургского района;
3. Волков Владимир Николаевич - депутат районного Совета депутатов Оренбургского района Оренбургской области;
 4. Латыпова Лилия Габдрашитовна - депутат МО Нежинский сельсовет Оренбургского района.
 5. Дегтярева Ольга Николаевна – член профсоюзной организации МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района».

Существование лицея в условиях подушевого финансирования

В 2015-2016 учебном году финансирование лицея осуществлялось в рамках ПФХД. Был дополнен пакет локальных актов, регулирующих деятельность автономного образовательного учреждения в рамках формирования системы оплаты труда, стимулирования педагогических работников лицея.

Показатели/уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	Результат
Всего учащихся	627	675	717	753	рост

Вывод: лицей имеет перспективы для стабильной работы в условиях подушевого финансирования. Повышается зарплата учителей, увеличивается и финансирование образовательной деятельности лицея.

Социальная структура лицея

Лицей удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения села. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей.

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что в лицее, прежде всего, их привлекает профессионализм учителей, эффективная система работы образовательного учреждения, организация обучения на старшей ступени учащихся.

Лицей воспитал не одно поколение выпускников. Особенно отрадно, что выпускники возвращаются в качестве педагогов. Так, на сегодняшний день в лицее работают 21 выпускников.

II. Образовательный процесс

Образовательные программы лицея

В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» составлен на основе регионального базисного учебного плана (далее – БУП), который разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

– приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федераль-

ного компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

– приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

– приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

– приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

БУП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45, для II - IV классов – 35-45 минут.

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

Учебный план для 1-4 классов на 2015/16 учебный год составлен в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Оренбургского района, реализующих программы общего образования.

В 2015 -2016 учебном году на начальном уровне общего образования обучение велось по двум программам:

- 1) «Гармония» - 1вг, 2в, 3а,4а кл;
- 2) «Школа XXI века» - 1аб , 2аб, 3бвг, 4бв кл

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ» (ст. 2, 6, 7);

Учебный план предусматривает следующее: *по форме:*

- 1) продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), «ступенчатая» продолжительность урока для I класса;
- 2) продолжительность учебного года: II класс - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя), продолжительность урока для II класса – 45 минут;
- 3) продолжительность учебного года: III класс - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя), продолжительность урока для III класса – 45 минут;
- 4) продолжительность учебного года: IV класс - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя), продолжительность урока для IV класса – 45 минут;
- 5) точное соответствие учебной недели объему федерального и регионального компонентов;

б) по содержанию:

- создание необходимых условий для физического, психического и духовного здоровья ребенка, для приближения содержания образования к потребностям в образовательных услугах школьников, для организации учебного процесса посредством определенного набора учебных дисциплин;
- удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги.

Учебный план состоит из двух частей: федерального и регионального компонентов. Это обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует необходимый минимум знаний, умений и навыков для обеспечения возможности продолжения образования в любом регионе РФ и в других учебных заведениях.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)» изучается в I классе - 2 часа в неделю, во II классе – 2 часа в неделю, в III и IV классах – по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана. 2 часа в неделю отведено в I, во II и III классах на преподавание «Искусства (Музыка и ИЗО)» (в том числе на проведение отдельных предметов: музыка – 1 час в 1-4 классах, ИЗО – 1 час в 1-3 классах), 1 час в неделю на преподавание «Технологии (Труд)» в I –III классах.

В IV классах введен интегрированный курс «ИЗО и художественный труд» - 1 час в неделю, что позволяет обучаться по пятидневной неделе обучения.

В соответствии с новым федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с целью нравственного развития, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, ознакомления учащихся с основными нормами нравственности в 4 кл введен факультативный курс «Основы культур народов России «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля «Светская этика».

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана и на его изучение во II – IV классах отводится по 2 часа. 3 часа в неделю отведено в I, во II, в III и IV классах на преподавание физической культуры.

В целом планирование режима образовательного процесса школы обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального и регионального компонентов.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	<i>Обязательная часть</i> Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Интегрированный курс «ИЗО и художественный труд»	-	-	-	1
	Технология	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23
Школьный компонент:		-	-	-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	23	23	23

В сумме учебная нагрузка не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Основной уровень обучения

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане лица в полном объеме без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Организация учебного процесса осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, максимальный объем учебной нагрузки в 5 –х классах увеличивается до 32 часов, в 6-х до 33, в 7-х до 35, в 8-9 х классах до 36ч, 10 – 11 классах до 37 часов в связи с введением третьего часа физкультуры.

Часы компонента ОУ используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми учащимися и на элективные курсы.

Образовательная область «Филология» на II ступени обучения представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 5 часов, в 6 классах 6 часов, в 7-х классах - 4 часов, в 8-х классах – 3 часов, в 9-х классах – 2 часов. С целью подготовки к региональным экзаменам по русскому языку в 7 кл реализуется 5-ти часовая программа Т. А. Ладыженской (Программа образовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы. М: Просвещение, 2010 авторов М.Т.Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского).

Литература в 5 – 8 –х классах изучается в объеме 3-х часов по «Программе литературного образования 5 –11 кл. М: Просвещение, 2012 г под редакцией Коровиной В.Я. (добавлены по 1ч из школьного компонента в 6-8кл); в 9-11 х классах в объеме 3–х часов по той же программе. Литература в ФГОС классах 5-х, 6в изучается в объеме 3-х часов, 7а,8в классах в объеме 2-х часов по программе «Литература» 5-9 классы, авторы-составители Г.С. Меркин,С.А. Зинин). Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи.

Основной целью обучения иностранным языкам в лицее является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно–познавательной).

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Литературное краеведение» (Приказ МО Оренбургской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» от19.07.2013 № 01-21/1061) , автор программы Прокофьева А.Г.(учебник «Хрестоматия по литературному краеведению»).

Иностранный язык в 5-9 классах изучается по программе курса английского языка «Английский язык. В фокусе», автор программы Ваулина Ю.Е . (2009 М., "Просвещение").

Образовательная область «Обществознание». В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение истории в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю. Историческое образование в основной школе реализуются в рамках двух курсов – история России и Всеобщей истории – по общеобразовательным программам: Рабочие программы. Всеобщая история . 5- 9 класс. Учебный предмет Обществознание изучается с 5 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю. Программа: Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2012 г.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Историческое краеведение» в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю по программе Сафонова Д.А. История Оренбуржья (МГУ - Учебник для учащихся 7-9 классов, утвержденной МО Оренбургской области от19.07.2013 № 01-21/1061).

Учебный предмет «География» на II ступени образования изучается с 5- 6 классы в объеме 1 часа по «Программе общеобразовательных учреждений. Домогацких, Е. М.. География.2011. Русское слово»; в 7 – 9 классах в объеме 2-х часов в неделю. Цель кур-

са заключается в том, чтобы последовательно развивать идеи гуманизации географического образования, формируя у учащихся географическую картину единого мира как составной части ноосферы Земли.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Географическое краеведение» в баб,8аб,9-х кл в объеме 1 часа.

Региональный компонент содержания по данному курсу представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области.	Учебное пособие для учащихся 8а,б классов	МГУ
Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство.	Учебное пособие для учащихся 9-х классов	ОРЛИТ
Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа.	Учебное пособие для учащихся баб кл	ОРЛИТ

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Биология» начинает изучаться с 5 классов в объеме 1 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю, 10-11 классы в объеме 1 часа в неделю. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения. Изучение биологии признано обеспечить базовый уровень подготовки учащихся, сформировать целостную картину мира и общеинтеллектуальные умения и навыки.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-х, 9-х классах объеме 2-х часов в неделю, по программе курса химии И.И. Новошинского для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М: «Русское слово», 2011. Изучение физики осуществляется в объеме 2-х часов в неделю в 7-9 классах по «Программе для общеобразовательных учреждений. Физика. Гутник, Перышкин Д.».

Образовательная область «Математика»

Математика в 5-9 классах изучается по общеобразовательным программам в объеме 5 часов в неделю. С целью развития геометрической интуиции, пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков в 5-6 классах введен элективный курс «Наглядная геометрия». Рабочая программа по наглядной геометрии составлена на основе: федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (геометрия); программы И.Ф. Шарыгина и Л.Н. Ерганжиевой. изд. Дрофа, 2013г. В 5 классах ФГОС учебный предмет «Математика» изучается по 5-ти часовой программе (Программа. Планирования учебного материала. Автор Жохов В.И.,2010г к УМК Виленкина Н.Я.) В 7-9 кл учебный предмет «Алгебра, геометрия» изучаются по 6-ти часовой программе: алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы – Мордкович А.Г., геометрия - Атанасян Л.С.,2015г)

Образовательная область «Информатика».

В 5-7 классах информатика изучается за счет часов компонента образовательного учреждения как пропедевтический курс в объеме 1 часа в неделю. В 8 классе информа-

тика изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю по «Программам для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы». – М.: БИНОМ, 2010 г.

Изучение базового курса информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальность и творческих способностей средствами ИКТ.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» и «Музыка», которые формируют устойчивый интерес к искусству, систему специальных базовых знаний и умений, развивающих эмоционально-ценностное отношение к миру.

Предмет «ИЗО» изучается в 5-7 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю по «Программе общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы./ под рук. и ред. Б.М. Неменского» – М: Просвещение, 2011.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю по «Программе общеобразовательных учреждений . Музыка 1-7 классы». – М: Просвещение, 2011 под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской.

В соответствии с новым федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с целью приобщения учащихся к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя, адекватно воспринимающего и оценивающего разнообразные явления искусства в 8-9 кл введен учебный предмет «Искусство» (автор программы Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 кл.), изучение которого осуществляется по образовательной программе : Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М: Просвещение – 2010 г.

В связи с необходимостью реализации в IX классах предпрофильной подготовки (2 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения) вводится курс «Предпрофильная подготовка».

Образовательная область «Физическая культура».

Обучение физической культуре осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений в объеме 2 часа в неделю. Автор Лях Физическая культура.1-11 класс. – М: Просвещение , 2011 г.

Преподавание ОБЖ осуществляется с 5 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». – М: Просвещение, 2012 г. Автор А.Т. Смирнов.

В 9-х классах компонент ОУ представлен элективным курсом в объеме 1 часа «Секреты русского словообразования», автор-составитель С.И.Львова, М., 2009г. На основании результатов мониторинга готовности лица к введению ФГОС основного общего образования Приказом РУО№497 от 28.04.12 на базе лица утверждена экспериментальная площадка. Введение ФГОС в основной школе предусмотрено с 1 сентяб-

ря 2012г на базе 5в класса. В 2015-2016 учебном году продолжается обучение по ФГОС на базе 6в, 7а, 8в классов. Для реализации ФГОС ООО определен УМК издательства «Русское слово». Согласно учебного плана ФГОС ОО вводится изучение предметов естественного цикла: географии, биологии, обществознания. Кроме этого, предусматривается изучение второго иностранного языка (2ч) по программе И.Л.Бима. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня за счет кружковой работы.

Средний уровень обучения

Образование в старших классах ориентировано на раскрытие и развитие способностей учащихся, формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению, продолжению образования.

Профильное обучение обеспечивает расширенный уровень подготовки обучающихся, развитие творческих способностей, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане лица в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальный объем учебной нагрузки в 10 и 11 классах увеличивается до 37 часов, в связи с введением третьего часа физкультуры.

Структура учебного плана профильных классов на этой ступени обучения состоит из 3-х частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена в профильных классах изучением русского языка по программе и учебному комплексу под редакцией Н.Г. Гольцовой. Изучение литературы ведется по программе и учебному комплексу В.Я. Коровиной.

В 10-11 классах широко используются информационно-коммуникационные технологии для выполнения различных заданий: написания сочинений, выполнения проектных работ, домашних заданий, тестирований с целью подготовки к ЕГЭ и т.д., поэтому часть уроков русского языка проводятся с компьютерной поддержкой.

Предмет «Иностранный язык» в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка во всех классах по государственным программам в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена в 10-11 классах геометрией (2 часа в неделю) и предметом «Алгебра и начала анализа», который изучается в 11 кл в объеме 3 часов в неделю, в группах социально-экономического и физико-математического профилей изучение учебного предмета ведется на профильном уровне в объеме 6 часов в неделю (автор программы Мордкович А.Г.).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами, предусмотренными базисным учебным планом данной образовательной области: «Биология» 10-11 классах по 1 часу в неделю, «Химия» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, «Физика» в 10а 2 часа в неделю, 10б, 11 кл - по 5 часов в неделю.

В предметной области «История» выделены предметы «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «ОБЖ» в 10-11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 час в неделю. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов).

Предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах изучается как самостоятельный в группах социального-правового профиля в объеме 1 часа в неделю, в группах информационно-индустриального профиля в объеме 4 часа в неделю (по УМК под редакцией Н.Д.Угриновича)

В старших классах с целью реализации задач профильного обучения, создания положительной мотивации старшеклассников к выбору профессии; ознакомления старшеклассников с формами и методами самостоятельной работы с источниками, развития умения научно-исследовательской деятельности в учебный план введены элективные курсы:

Основы проектной деятельности
Математические методы в физике
Репетиционный курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
Репетиционный курс по подготовке к ЕГЭ по математике
Репетиционный курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
Репетиционный курс по подготовке к ЕГЭ по математике
Алгебра
Физика
Обществознание
Право
Экономика
Геометрия

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

В 2015-2016 учебном году в лицее функционировал 10 класс с двумя профильными группами (социально-правовой и информационно-индустриальной), 11а класс – универсальное обучение с изучением обществознания на профильном уровне, 11 б класс - информационно - индустриальный профиль. На профильном уровне в классе универсального профиля изучаются обществознание – 3 часа, информационно – инду-

№	Название кружка	класс	часы	группы	кол-во детей
---	-----------------	-------	------	--------	--------------

стри-
аль-
ного
про-
филя
физи-
ка-5
часа,
инфор-
фор-
мати-
ка - 4
ч.,
соци-
аль-
но-
пра-
вовой
про-
филь
пред-
пола-
гает
изу-
чение
на
про-
филь-
ном
уровн
е:
обще-
ство-
зна-
ние (3
ч),эко-
номи-
ка(2

ч), право(2 ч).

Вывод: базовый компонент учебного плана выполнен полностью.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование для обучающихся лица в 2015-16 учебном году реализовывалось через кружковую работу детских объединений:

№	Название кружка	класс	часы	группы	кол-во детей
	«Светофорик»	1в	1	1	15
	«Умники и умницы»	1б	1	1	15
	«Умники и умницы»	1а,в	2	2	30
	«Умники и умницы»	1г	1	1	15
	ПДД	1в	1	1	15
	«Умники и умницы»	2а,б,	2	2	30
	«Светофорик»	2а	1	1	15
	«Умники и умницы»	2в	1	1	15
	ПДД	2б,в	2	2	30
	«Умники и умницы»	3а, 1д	2	2	30
	«Умники и умницы»	3б,в	2	2	30
	«Я пешеход и пассажир»	1д,г,3в,3г	4	4	60
	«Умники и умницы»	3г	1	1	15
	ПДД	3б	1	1	15
	«Умники и умницы»	4а,б,	2	2	30
	«Дорожная азбука»	4б,в.	2	2	30
	«Умники и умницы»	4в	1	1	15
	ПДД	4а	1	1	15
	ОПД	5кл фгос	3	3	45
	Газета «Лицейсты», «Проба пера»	5-7(фгос)	2	1	15
	«Юный художник»	5-6	1	1	30
		7-8 фгос	1	1	
	Проектная деятельность	8 кл (фгос)	2	1	15
	«Художественная обработка дерева»	5-6(фгос)	2	1	15
	«Настольный теннис»	5-7фгос	2	1	15
	«Умелые ручки»	5-6 фгос	2	1	15
	«Информашка»	5 (фгос)	1	1	15
	«ОФП»	5-6	2	1	15
		7-8(фгос)	2	1	15
	«Лейся песня»	5-6 (фгос)	2	2	30
	«История казачества»	5-6 кад	1	1	50

		7-8 кад	1	1	
	«Художественная обработка дерева»	кадеты	2	1	15
	«Настольный теннис»	кадеты	2	1	15
	«Хоровое пение»	5-6	1	2	30
		7-8 кад	1		
	«Меткий стрелок»	5-6	1	2	30
		7-8кад	1		
	«НОУ»	9-11	3	1	15
	Газета «Радуга», «Умное перышко»	1-4	2	1	15
	Газета «Лицеисты»	9-11	1	1	15
	«НОУ» физико-математический профиль	7-8	2	1	15
	«НОУ» гуманитарный профиль	9-11	2	1	15
	«НОУ» физико-математический профиль	11	2	1	15
	«Умелые руки»	5-7	1	1	15
	«Рукопашный бой»	7-8, 9-11	6	2	30
	«НОУ» гуманитарный профиль	9-11	1	1	15

Все детские объединения работали качественно и результативно. НОУ представляло свои работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Все работы были представлены на ежегодной научно-практической конференции учащихся в лицее которая проходила 14 мая 2014года. Руководители творческих объединений: Хабибулина Г.Ф., Умербаева Д.Б., Широков Ю.Р. – достойно представляют лицей на конкурсах и выставках. В кабинете технологии работает и постоянно обновляется выставка работ учащихся.

**Детские объединения дополнительного образования
от МОУ ДОД «Дом детского творчества Оренбургского района»**

№	Название творческого объединения	ФИО руководителя	Количество часов
1	«Поиск» Краеведческое направление	Шкуридина А.А.	4
2	«Яшлек» Коллектив татарской песни	Хабибулина Г.Ф.	4
3	«Айгулек» Казахский коллектив	Умербаева Д.Б.	4
4	«Колыбель добра»	Назина И.С.	4
5	«Умелец» Художественная обработка дерева	Широков Ю.Р.	4

Результативность деятельности детских объединений:

Конкурсы и акции	Детское объединение	Руководитель	Результат
«Моя мама мастер своей профессии» Всероссийский конкурс		Ниятова К.Ш.	лауреат
Всероссийский конкурс «Умнотворец»		Ниятова К.Ш.	Василькова Арина- 3 место. Гайдичар Елизавета – 3 место.
Районная спартакиада среди кадетов. Соревнования по стрельбе	«Меткий стрелок»	Абземелев С.А.	1 место –Целлер Дима 2 место – Абба Вова 3 место –Артукбаев С.
Конкурс «Интернешка», «Миф»	«Информашка»	Сумкина Ю.И.	Победитель – Важнин Дима
«Конкурс исследовательских работ »	«Лицейсты»	Исмухамбетова А.Н.	участие
Всероссийский конкурс «Живая классика»	«Лицейсты»	Исмухамбетова А.Н.	Участие Приз зрительских симпатий- Умербаева А.
Областной конкурс творческих работ «Говорящий кадр»	«НОУ»	Исмухамбетова А.Н.	лауреат
Областной конкурс «Папа может всё»	«НОУ»	Исмухамбетова А.Н.	лауреат
Районный конкурс «Чтобы поверить в добро – надо начать делать его»	«НОУ»	Исмухамбетова А.Н.	Победитель Копылова Настя
Зональный тур научно-практической конференции	«НОУ»	Исмухамбетова А.Н.	Победитель
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	«Художественная обработка дерева»	Широков Ю.Р.	диплом
«Шаг в будущее науки» районная конференция	«Художественная обработка дерева»	Широков Ю.Р.	2 место Жарко Андрей
«Величай, душе моя» областной конкурс	«Художественная обработка дерева»	Широков Ю.Р.	3 место Широков Алексей
«Зимние забавы» всероссийский конкурс	«Художественная обработка дерева»	Широков Ю.Р.	2 место Широков Алексей
Смотр- конкурс	«Яшлек»	Хабибулина Г.Ф.	победа
Районный фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»	«Хоровое пение»	Хабибулина Г.Ф.	участие
Районный фестиваль «День Победы»	«Хоровое пение»	Хабибулина Г.Ф.	Диплом участника
конкурс «Молодецкие забавы»	«Хоровое пение»	Хабибулина Г.Ф.	участие
Областной «Ноурыз»	«Яшлек»	Хабибулина Г.Ф.	участие
Районный «Ноурыз»	«Айгулек»	Умербаева Г.Ф.	участие

Деятельность по направлениям воспитательной системы лицея

В 2015-2016 учебном году реализованы все направления воспитательной работы. Большая часть мероприятий посвящены Году кино и 71 годовщине Дня Победы.

Здоровьесберегающее воспитание и Экологическое воспитание.

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает участие весь коллектив лицея:

- Дни здоровья в лицее.
- Работа спортивных секций
- Участие в «Кроссе наций»
- Акция «Быть здоровым- здорово!»
- Спортивные эстафеты
- Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!»
- Игра «Муравейник»
- «Лыжня России»
- Всемирный День здоровья.
- Военно-спортивная игра
- Профилактика дорожно -транспортных происшествий.
- Организация экскурсий в музей пожарного дела и базу ОМОН
- Военно-спортивные игры
- Летние оздоровительные мероприятия
- Спортивные соревнования
- Онлайн занятия против наркотиков
- Телефон доверия
- Соревнования «Нежинский марафон»
- Соревнования «Нежинские эстафеты поколений»
- Массовые утренние зарядки

В начале 2012 года была разработана программа формирования культуры и безопасного образа жизни «Здоровье», которая была рассчитана до 2017 года.

Цель программы – сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи программы:

- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно – оздоровительной работы.

В систему физического воспитания Нежинского лицея входят:

- уроки физической культуры
- занятия в ДЮСШ (отделение лыжного спорта, армейский рукопашный бой)
- спортивные секции (баскетбол, настольный теннис, футбол)
- внеклассные мероприятия
- военно – спортивные секции (огневая подготовка)

В начале и в конце учебного года проводится тестирование, «Президентские состязания» учащихся с 1 по 11 классы и «Президентские спортивные игры». По результатам мониторинга уровня физической подготовленности за 3 года, средний балл УФП 2011 – 3,2; 2012 – 3,4; 2013 – 14 г.-3,6; 2014-2015г.-3.6,т.е., 2015 – 2016г. -3,6 средний уровень физической подготовленности. Прослеживается стабильность и положительная динамика в показателях УФП.

Согласно Положения спартакиады среди школьников «Старты Надежд» Оренбургского района в 2015 – 2016 учебном году реализован календарь спортивно-массовых мероприятий . По итогам года Нежинский лицей занял I место.

На протяжении учебного года выпускники 11 классов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»: Джуламанов Талгат и Ахватов Семен стали обладателями золотого значка, Свиридова Елизавета и Жунусбек Нурахмет – серебрянного и бронзового значков.

III. Результаты учебной деятельности

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл		5-11кл		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014г	0	0	0	0	0	0
2014-2015г	0	0	0	0	0	0
2015-2016г	0	0	0	0	0	0

Количество отличников:

По итогам года	Количество отличников								
	1-4 кл			5-9 кл			10-11кл		
	Всего учеников	Кол-во	%	Всего учеников	Кол-во	%	Всего учеников	Кол-во	%
2013-2014	292	49	15,4	327	40	12,2	46	4	8,6
2014-2015г	320	58	18.1	341	40	11,7	56	9	16
2015-2016г	253	66	26	351	40	11,3	44	7	15,9

Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»:

	2013-2014уч.г	2014-2015уч.г	2015-2016 уч.г
Закончили на «4» и «5»	214	233	226
- в начальной школе	90	115	110
- 5-9 классы	108	99	99
-10-11 классы	18	19	17
Оставлено на второй год	0	0	0
- в начальной школе	0	0	0
- 5-9 классы	0	0	0
-10-11 классы	0	0	0
Абсолютная успеваемость	99,6	100	100
Качественная успеваемость	51	50,7	52,3

Внешняя экспертиза качества знаний учащихся

Для управления образовательным учреждением на уровне современных требований его руководителям нужна достоверная, полная информация о положении дел. Получить ее можно с помощью правильно выстроенной системы внутришкольного контроля, позволяющей оценить индивидуальные достижения обучающегося, результаты деятельности учителя и всего образовательного учреждения в целом.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией лицея. На уровне муниципалитета введен внутренний мониторинг, что является независимой экспертизой качества деятельности учреждения на уровне района.

Благодаря внешней оценке качества знаний учащихся, отражающей как реальные результаты, так и прогнозируемые резервы повышения качества образования, администрация имеет возможность принимать грамотные управленческие решения. Внешняя экспертиза качества освоения образовательных программ проводится в начале учебного года, в середине (декабрь) и в конце учебного года (апрель-май).

Результаты начальной школы

Основным способом оценки результатов учебно-познавательной деятельности учащихся во 2х – 4х классах применяется традиционная система отметок (использование пятибалльной шкалы). Оценивание учащихся осуществляется во время итоговой, промежуточной и текущей аттестаций.

В 1-х классах реализуется оценивание деятельности учеников без использования отметок. Ученикам и их родителям регулярно представляются развернутые оценочные суждения педагогов о степени усвоения ребенком образовательной программы по каждому предмету, о личных достижениях учеников, об активности во внеклассных мероприятиях.

Анализируя коммуникативно-социальный компонент процесса адаптации, можем сказать, что на начальный период были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к обучению в лицее. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки. В течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра и т. д.

Посещенные уроки показали, что учителя знают новые требования и планируют четвертые уроки в первой четверти в нетрадиционной форме для лучшей адаптации детей к школьному обучению.

Все дети чувствуют себя членами коллектива, выполняют приемлемые для себя роли в соответствии с занимаемым статусом в группе сверстников. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствует включение в практику работы новых технологий обучения.

Сформированы 5 класс - комплекта. Большинство детей посещали детский сад, классы были скомплектованы в основном по группам из детских садов, это помогло созданию детского коллектива класса, учащиеся легко общаются друг с другом. В течение

года были проведены три родительских собрания, где обсуждались вопросы по возрастным и психологическим особенностям обучающихся 1-х классов в период адаптации, родителям были предложены конкретные рекомендации по адаптации учащихся. Первоклассники осуществляли обучение в лицее по программам соответствующим ФГОС. Обучение проходило в рамках 2 УМК «Гармония» и «Школа 21 века». Данные программы обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС.

Внешняя экспертиза качества знаний учащихся 4-ых классов была связана с комплексной работой по проверке уровня сформированности общеучебных умений, контрольной работой по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Комплексная работа состояла из заданий, свидетельствующих о сформированности метапредметных результатов как на базовом, так и на повышенном уровнях.

Выполняло работу из 79 учащихся - 74 человека. (1 учащаяся обучается по адаптированной программе VIII вида, у 2 учащихся осуществляется обучение на дому).

Анализ результатов показывает, что наблюдается позитивная динамика по сравнению с пробной комплексной работой. С комплексной работой справились все 74 учащихся - 100%, (выше прошлогоднего на 1,5%). Показатель критического уровня составляет – 0 % Допустимый уровень составляет - 16,2% - 12 учащихся, уровень выше среднего – 58,2% - 43 учащихся, высокий уровень – 25,6% - 19 учащихся.

Проведенная работа дала возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: опознавательные умения, классификационные умения, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного. По сравнению с пробной комплексной работой видна положительная динамика показателей. Выявила ряд проблем, основной из которых является неумение учащихся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Учащиеся 4 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам обучения на уровне начального общего образования и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

В рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 - 4 классов проводилась диагностика по методике Сталеровой Н.Н.

Цель исследования: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Данные мониторинга можно представить в следующей таблицы:

	Универсальные учебные действия								
	Интеллектуальные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	слабая	средняя	сильная	слабая	средняя	сильная	слабая	средняя	сильная
1ч	50	122	193	70	108	186	32	149	184
4ч	34	98	224	38	103	215	11	124	221
(+,-)	-16	-24	31	-32	-5	29	-21	-25	37

Высокие показатели сформированности интеллектуальных УУД у обучающихся 3б класса (95%), самый низкий % прослеживается в 1г классе – 43%.

Наибольший % сформированности коммуникативных УУД показали учащиеся 3б класса – 95%, самый низкий % прослеживается в 1д классе – 27%.

Таким образом, наиболее проблемными и важными для освоения новых образовательных стандартов оказались:

Интеллектуальные УУД – выявлен достаточно большой процент учащихся относящихся к сильной группе – 58% и 30 % к средней группе, процент учащихся слабой группы составил 12 % от общего числа учащихся.

Регулятивные УУД – процент учащихся отнесенных к сильной группе составил – 56%, 29% составила средняя группа и 15 % слабая группа.

Показатели коммуникативных УУД – в целом соответствует возрастным возможностям учащихся. Сильная группа составила – 56%, средняя 38%, слабая – 6%

В целом прослеживается положительная динамика всех формируемых УУД.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2015-2016 учебном году было допущено 62 обучающихся. Обязательные экзамены по алгебре и русскому языку в форме основного государственного экзамена, а также предметы по выбору сдавали 61 выпускник девятых классов. Учащийся 9б класса один обучающийся сдавал экзамены в традиционной форме (СБО) по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью. В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно, без замечаний.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

Учебные годы	Кол-во уч-ся	Результаты экзаменов									
		5		4		3		2		% кач.	% успе в.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2011-2012	52	11	21	11	21	30	58	-	-	42,3	100
2012-2013	54	18	33	21	39	15	28	-	-	72,2	100
2014-2015	62	22	36	33	54	6	9,8	-	-	88,7	100
2015-2016	61	10	16,3	20	32,7	31	50,8			49,1	100

В ходе анализа также была проведена сравнительная характеристика полученных результатов за год по учебным предметам алгебра и геометрия с результатами экзамена. Анализ результатов показал, что все обучающиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои результаты.

Наиболее высокие качественные показатели в 9а классе, что составило 69,5% качества, низкие качественные показатели в 9в классе - 22,2% качества.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебные годы	Кол- во уч-ся	Результаты экзаменов									
		5		4		3		2		%	%
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	кач.	успев.
2011-2012	52	8	15	24	46	20	38	-	-	61,5	100
2012-2013	54	26	48	16	27	12	22	-	-	77,7	100
2014-2015	62	11	18	24	39,3	26	42,6	-	-	67,7	100
2015-2016	61	19	31,1	17	27,8	25	40,9	-	-	59	100

Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА 2015-2016 учебный год

В связи с внесением изменений в Порядок проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования от 7 июля 2015г № 692 в 2015 - 2016 учебном году обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (математика и русский язык), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося, что увеличило количество сдаваемых предметов по выбору по сравнению с предыдущим учебным годом.

Предмет	Кол-во участников	Успев %	Кач- во %	подтвердили	повысили	понижили	Ср.б.
история	3(4,9%)	66,6	33,3	0	0	3(100%)	3
англ.язык	1(1,6%)	100	100	1(1,6%)	0	0	5
литература	3(4,9%)	100	0	0	0	3(100%)	3
физика	17 (27,8%)	100	88,2	6 (35,2%)	6(8,4)	5(29,4)	4,5
обществознание	46(75,4%)	100	32,6	13(28,2)	2(4,3)	31(67,3)	3,2
биология	2(3,2%)	100	100	2(100)	0	0	4
география	23(37,7%)	100	57	16(69,5)	3(1,3)	4(17,3)	3,6
информатика	27 (44,2%)	100	51,8	18(66,6)	1(3,7)	8(29,6)	3,8
	61(100%)	95,8	57,8	56 (37,6 %)	12(2,2%)	54 (42,9%)	3,7

В ходе анализа была проведена сравнительная характеристика качественных показателей по отдельным предметам по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Наблюдается повышение качественных показателей по географии на 12,6% (качество составило в 2014-2015 44,4%), а также снижение качественных показателей по физике на 11,8% (качество составило в 2014-2015 100%), по обществознанию снижение на 56,4% (89%), по информатике на 48,2% (100%).

Самые высокие качественные показатели по английскому языку и биологии, что составило 100%, а также по физике - 88,2%. Самые низкие качественные показатели по литературе (0%), по истории (33,3%) и обществознанию (32,6%).

Анализ таблицы показывает, что самыми востребованными предметами среди обучающихся лица оказались: обществознание (75,4%), информатика(44,2%), география (37,7%). Невостребованными предметами оказались химия (0%), мало востребованным- английский язык (1,6%), биология (3,2%), история и литература 4,9%.

Подтвердили результаты экзаменов предметов по выбору 37,6 % обучающихся, повысили 2,2%, понизили 42,9, таким образом, процент понизивших результаты составляет 5,3% обучающихся.

Наиболее высокий процент обучающихся подтвердивших свои результаты на экзамене по биологии 100%, по географии 69,5%, по информатике 66,6%.

Процент обучающихся понизивших результаты на экзамене по следующим предметам:

- литература и история- понижение на 100%,
- обществознание на 67,3%,
- физика и информатика понижение на 29%.

Таким образом, в ГИА с участием ТЭК приняли участие 61 выпускник, каждый из которых сдали по 4 учебных предмета: два обязательных и два по выбору. Анализ результатов показывает, что в среднем по лицу итоги удовлетворительные, итоговую аттестацию прошли все выпускники, в основном подтвердив свои годовые отметки.

Результаты ЕГЭ

К итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 28 выпускников. Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень) являлись обязательными, экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ использовалась стобалльная система, удовлетворительные результаты по обязательным предметам являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ.

В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы из 28 обучающихся все преодолели порог успешности.

Средний балл по русскому языку – 74,5, что на 1,8% выше результатов прошлого года (область 72,64).

Средний балл по математике (профильный уровень) – 60,8 (область 54,96)

Средний балл по математике (базовый уровень) – 3,8, что на 0,2 выше результатов прошлого года.

Средний балл по физике -52 б. (область 51,87)

Средний балл по обществознанию -55,6 б. (область 61,75)

Средний балл по истории -57 б. (область 61,95, район 59,1)

Средний балл по биологии -65,6 б. (область 61,08, район 52,2),

Средний балл по географии -61 б. (область 64,41)

Средний балл по литературе -57 б. (область 61,95).

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике

Учебный год	Количество учащихся	Русский язык	Математика
2010-2011	31	62	55,2
2011-2012	20	68	50,6

2012-2013	22	68,6	53,5
2013-2014	17	64,2	43,9
2014-2015	25	72,7	44,7
2015-2016	28	74,5	60,8

Средний тестовый балл за 7 лет

	русский яз	матем	история	биология	физика	географ	общ-во	литер
2009-2010	61,5	54	0	0	55,2	58	48	0
2010-2011	62	55,2	60,5	65	51,5	58,5	60	0
2011-2012	68	50,6	58	0	50	53	60,4	55
2012-2013	68,6	53,5	61	46,6	63,2	0	72,6	0
2013-2014	64,2	43,9	59	39	45,5	0	57,4	0
2014-2015	72,2	44,7	51	63	52,1	0	60	0
2015-2016	74,5	60,8	57	65,6	52	61	55,6	56

Сравнительный анализ результатов показывает, что намечается положительная динамика повышения средних баллов по русскому языку и математике. Шесть выпускников набрали высокие баллы по русскому языку (от 92 до 98б).

Четыре выпускника закончили среднюю школу, получив аттестаты с отличием, 11 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 25 выпускников из 28 сдавали экзамены по выбору.

Предложения к реализации в 2015-2016 учебном году:

- В связи со слабыми результатами по истории, обществознанию необходимо на заседании предметной кафедры провести подробный анализ результатов ЕГЭ, предусмотреть в рабочих программах задания уровневой дифференциации, при подготовке к ЕГЭ.
- Учителям-предметникам изучить в рамках работы по самообразованию вопросы уровневой дифференциации обучающихся.
- Увеличить показатель качества обучения по всем классам на основе системного управления со стороны классных руководителей, через взаимодействие предметников, учащихся и родителей.
- Довести систему оповещения родителей об учебных успехах детей до 50% путем использования услуги электронного журнала «Уфанет».

Итоги реализации процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования (экспериментальная площадка)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273), принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года содержит ряд статей, которые необходимы для понимания современных изменений в сфере содержания и методики обучения учащихся в образовательных организациях. Согласно статье 11 п. 2 ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В 2012-2013 учебном году наша школа стала экспериментальной площадкой опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах. Сегодня в рамках эксперимента получают образование учащиеся 6-в, 7-а, 8-в классов. На основании рекомендаций педагогов начальной школы ежегодно определялись экспериментальные классы. В рамках основного среднего образования экспериментом охвачено 143 учащихся, что составляет 40,6 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.

Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе лицея была рассмотрена на заседаниях методического и педагогического советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Действующие ранее стандарты акцентировали внимание на предметном содержании образования. В основе обучения был положен объём ЗУН, который необходимо было освоить выпускнику. Однако в наше время стало очевидным, что предметные ЗУН не гарантируют успешной социализации выпускника в обществе, умения работать в команде, быть гражданином и патриотом своей Родины. Именно поэтому «Планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) ОО определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся ФГОС классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые работы – система заданий различного уровня сложности по математике, русскому языку, литературе, географии, биологии, истории и английскому языку. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (стартовых и итоговых), направленных на определение уровня освоения те-

мы учащимися ФГОС класса. В течение года проведены 2 работы (октябрь, декабрь). Ведется банк КИМов.

В октябре в 5-х кл был проведен мониторинг готовности пятиклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала пятиклассников в начальный период обучения. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 5 классе, а также были учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам.

Результаты уровня сформированности УУД обучающихся классов ФГОС.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

Общий показатель адаптации к школьному обучению, 6 «В» класс

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	94%	3%	3%
Регулятивные	71%	29%	0
Познавательные	62%	38%	0
Коммуникативные	94%	6%	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	80%	19%	1%

Общий показатель адаптации к школьному обучению, 7 «А» класс

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	81%	7%	12%
Регулятивные	32%	57%	11%
Познавательные	57%	31%	12%
Коммуникативные	86%	12%	2%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	64%	27%	9%

Общий показатель адаптации к школьному обучению, 8«В» класс

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	79%	12%	9%
Регулятивные	44%	34%	22%
Познавательные	66%	28%	6%
Коммуникативные	90%	7%	3%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	70%	20%	10%

Результаты диагностики показывают, что 72 % учащихся демонстрируют уровень УУД на высоком уровне и 6% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 11 % учеников 5 невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности Нежинского лицея является совершенствование образовательной среды для развития одаренных детей. С этой целью разработана программа «Умники и умницы». В лицее созданы необходимые условия для оптимального развития одаренных детей. В работе с такими учениками педагоги опираются на дифференциацию и индивидуализацию обучения, стараются предоставить им самые разные возможности для раскрытия собственного потенциала. Ежегодно лицеисты принимают участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

В 2015-2016 учебном году в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся в лицее был проведен школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 5-11 классов по английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусству (МХК), информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экономике.

Результаты школьного этапа проведения Олимпиады следующие:

Предметы	Школьный этап 2014-2015 год			Школьный этап 2015-2016 год		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победите- лей	количе- ство при- зеров
Английский язык	29	1	4	40	3	5
Астрономия	18	4	6	17	3	5
Биология	27	5	7	44	5	3
География	34	1	6	43	2	12
Информати- ка	23	2	5	10	2	1
История	63	8	15	30	0	8
Литература	36	1	9	42	8	11
Математика	71	8	16	33	3	9
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	74	2	10	55	11	22
Общество- знание	64	6	13	18	0	9
Право	3	1	2	4	1	1
Русский язык	80	9	16	59	8	14
Технология	16	0	7	42	1	18
Физика	23	5	8	40	6	13
Физическая культура	62	13	20	51	13	24
Химия	13	3	1	26	2	5
Экономика	2	1	1	0	0	0
Искусство МХК	6	1	2	7	1	0
ОПК	5	2	1	4	1	1
Итого:	644	71	148	565	70	162

А
нализ
ре-
зуль-
татов
школ-
ного
этапа
Олим-
пиа-
ды
пока-
зывает,
что
наме-
чается по-
по-

ложительная динамика повышения количества участников школьного этапа олимпиады,

количества победителей, призеров. Уменьшилось количество участников по истории, обществознанию, русскому языку. Значительно увеличилось количество учащихся по литературе, химии, технологии, физике, английскому языку. Не проведены олимпиады по экономике, немецкому языку.

Сравнительный анализ участия и результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Муниципальный этап 2013-2014 учебный год			Муниципальный этап 2014-2015 учебный год			Муниципальный этап 2015-2016 учебный год		
	Кол. участ.	Кол. побед.	Кол. приз.	Кол. участ.	Кол. побед.	Кол. приз.	Кол. участ.	Кол. по- бед.	Кол. приз.
Английский язык	3	0	0	2	1	0	1	0	1
Астрономия	2	1	1	7	3	0	9	0	2
Биология	3	0	2	2	0	1	4	1	1
География	3	0	1	4	0	0	1	0	1
Информатика	3	0	0	1	1	0	2	0	1
История	0	0	0	4	0	0	1	0	0
Литература	4	0	2	4	0	1	8	1	1
Математика	5	1	0	5	0	0	7	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	6	0	0	4	0	1
Общество- знание	3	0	1	5	0	1	3	0	0
Право	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Русский язык	3	0	0	8	1	0	8	0	1
Технология	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Физика	5	3	0	6	2	2	8	2	2
Физическая культура	4	1	3	4	2	1	7	0	4
Химия	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	1	2	0	0	0	0	0
ОПК				5	1	0	1	1	0
Искусство (МХК)				1	0	0	1	0	0

Итого:	42	6	11	68	12	6	67	5	17
--------	----	---	----	----	----	---	----	---	----

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников за 5 лет (по количеству победителей и призеров)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
10	11	15	17	18	22

Научно-исследовательская деятельность

В лицее организована работа научного общества в рамках программы с одаренными детьми «Умники и умницы». Был составлен план работы НОУ лицея, в который входили консультирование педагогов и учащихся по реферативной, исследовательской и проектной деятельности, организация семинаров для педагогов по исследовательской и проектной деятельности, организация участия школьников в различных научно-исследовательских конкурсах.

По согласованию с администрацией и педагогами был скорректирован состав координационного совета НОУ, включающий в себя педагогов, чьи предметные области выбрали учащиеся для исследований и проектов. Многие педагоги работали с учащи-

мися в рамках кружковой деятельности «Научное общество». В учебный план для 10-х классов включен учебный курс «Основы проектной деятельности», учитель Кучаева Г.Б.

На базе лицея были проведены две научно-практические конференции: лицейские туры для начальной школы и для учащихся 5-10 классов.

Результаты участия учащихся начальных классов в лицейской научно – исследовательской конференции «Шаг в будущее науки»

	Ф.И. участника (полностью), класс	Название работы	Результат
1	Василькова Арина 4в	Оренбургский пуховый платок	1 место
2	Гайдичар Елизавета 4в	Нужны ли физминутки в школе	2 место
3	Сеитова Диана 4в	Истоки казахского танца	Участник
4	Хабибулина Диана 3а	Хлеб - всему голова	1 место
5	Саула Елена 2б	Ребусы	2 место
6	Радощнова Анастасия 3в	Царство Грибов	2 место
7	Султанова Виктория 3б	Кошка-домашнее животное	2 место
8	Батурина Арина 3в	Гармония в цвете, гармония в душе	3 место
9	Анохин Тимофей 3в	Секреты улыбки	2 место
10	Разинкина Виктория 4а	Микроскоп	3 место
11	Целлер Сергей 4а	Мой любимый вид спорта - футбол	3 место
12	Горшков Даниил 3а	Карта мира на нашем обеденном столе	3 место
13	Неробеев Алексей 3г	Мой город Оренбург	1 место
14	Мюллер Альбина 3г	Как мультфильмы влияют на психику	3 место
15	Турлубаева Тогжан 3г	Чайная гостинная	2 место
16	Григорьева Виктория, Усманова Камилла, Шуманова Карина 3б	Традиции татарского народа	3 место
17	Искужаев Ержан Ткаченко Алиса 3б	Нежинка – село мое родное	2 место

**Результат участия учащихся
в районной научно – практической конференции для начальных классов
«Юный исследователь-2015»**

	Ф.И. участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Василькова Арина	4в	Оренбургский пуховый платок	Ниятова Камила Шотовна	2
2	Гайдичар Елизавета	4в	Нужны ли физминутки в школе		участник
3	Хабибулина Диана	3а	Хлеб - всему голова	Хабибулина Гульнара Фатыховна	2
4	Целлер Сергей	4а	Мой любимый вид спорта - футбол	Денисова Людмила Николаевна	3
5	Искужаев Ержан	3б	Нежинка – село мое родное	Гнамм Лариса Александровна	3
6	Саула Елена	2б	Ребусы	Абрамян Ирина Николаевна	3

**Результаты лицейского тура IX научно-практической конференции
«Шаг в будущее науки»**

Предмет	ФИО ребенка	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
Биология	Макаров Евгений	10	Влияние сотовой связи на организм человека	Ковалевская Н.М.	1 место
Экономика	Джуламанов Алдияр	10	Макроэкономическая политика России	Курицына С.Н.	2 место
География	Гнамм Максим	10	Вода-основа жизни	Кучаева Г.Б.	3 место
Русский язык	Умербаева Алтынгуль	10	Антропонимика казахских фамилий	Кучаева Г.Б.	1 место
Социология	Ткаченко Анастасия	10	Проблемы подростковой преступности	Кучаева Г.Б.	3 место
Педагогика	Овчинникова Ольга	10	Инклюзивное образование	Кучаева Г.Б.	2 место
Технология	Шашунян Анна	6а	Волшебный бисер	Сидорова Е.М.	3 место
Технология	Огурцова Вероника	6а	Куклы-обереги в традициях Руси	Сидорова Е.М.	1 место
ОБЖ	Чернова Ольга	5а	Вес школьного портфеля и его влияние на здоровье школьника	Кучаева Г.Б.	2 место
Физика	Яшникова Диана	10	Влияние температуры на рост кристаллов	Борцова З.А.	3 место
Физика	Кулийбаева Альмира	10	Вода-источник жизни	Борцова З.А.	2 место
Физика	Чурилов Кирилл	10	Исследование двигателя Стирлинга	Борцова З.А.	1 место
Математика	Краденова Алина	10	Золотое сечение как критерий совершенной красоты	Джуламанова С.Х.	3 место

**Результаты зонального тура научно-практической конференции
«Шаг в будущее науки» в 2015-2016 учебном году**

Секция	ФИО ребенка	Кл	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
Биология, химия	Прилепина Валерия	11	Чипсы и их действие на организм	Ковалевская Н.М.	Победитель
Математика	Лабужская Маргарита	8	Преданья старины далекой	Джуламанова С.Х.	Участник
Физика	Паршина Светлана	11	Атмосферное электричество	Борцов М.А.	1 место
Физика	Щербаков Никита	11	Влияние ЭМВ на здорового человека	Борцова З.А.	2 место
Русский язык	Васильков Георгий	7	Словарь фразеологизмов о человеке	Пчелинцева С.А.	3 место
Русский язык	Исмухамбетова Адель	9	Интернет-лексика как современная составляющая русского языка	Исмухамбетова А.Н.	1 место
Английский язык	Актемиров Рамиль	10	Социолингвистический аспект английского языка в надписях на майках	Федорова А.М.	3 место

Историческое краеведение	Гриднева Любовь	7	Они сражались за Родину	Пальниченко О.М.	1 место
--------------------------	-----------------	---	-------------------------	------------------	---------

**Результаты районной научно-практической конференции
«Шаг в будущее науки» в 2015-2016 учебном году**

Секция	ФИО ребенка	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
Биология, химия	Прилепина Валерия Викторовна	11а	Чипсы и их действие на организм	Ковалевская Н.М.	Участник
Физика	Паршина Светлана	11 б	Атмосферное электричество	Борцов М.А.	Участник
Физика	Щербаков Никита	11б	Влияние ЭМВ на здорового человека	Борцова З.А.	Участник
Русский язык	Васильков Георгий	7В	Словарь фразеологизмов о человеке	Пчелинцева С.А.	Участник
Русский язык	Исмухамбетова Адель Тимуровна	9Б	Интернет-лексика как современная составляющая русского языка	Исмухамбетова А.Н.	Участник
Английский язык	Актемиров Рамиль	10б	Социолингвистический аспект английского языка в надписях на майках	Федорова А.М.	Участник
Историческое краеведение	Гриднева Любовь	7Б	Они сражались за Родину	Пальниченко О.М.	1 место
Технология	Жарко Андрей	7в	Станок лобзиковый настольный	Широков Ю.Р.	2 место

Результаты научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» в 2015-2016 уч.г. Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ»

Секция	ФИО ребенка	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
Биология. Медицина и здоровый образ жизни»	Прилепина Валерия	11а	Чипсы и их действие на организм	Ковалевская Н.М.	Участие
Биология	Рахимова Софья	5а	Иерихонская роза - бессмертный цветок	Кучаева Г.Б.	Участие
Физика	Паршина Светлана	11 б	Атмосферное электричество	Борцов М.А.	Участие
Русский язык и культура речи	Васильков Георгий	7В	Словарь фразеологизмов о человеке	Пчелинцева С.А.	Участие
Русский язык и культура речи	Исмухамбетова Адель	9Б	Интернет-лексика как современная составляющая русского языка	Исмухамбетова А.Н.	Участие
Английский язык	Актемиров Рамиль	11 б	Социолингвистический аспект английского языка в надписях на майках	Федорова А.М.	3 место
Краеведение (История Родины в	Гриднева Любовь	7Б	Они сражались за Родину	Пальниченко О.М.	1 место

судьбах людей)					
Юные исследователи	Хабибулина Диана	3а	Хлеб - всему голова	Хабибулина Г.Ф.	1 место
Юные исследователи	Саула Елена	2б	Увлекательные ребусы	Абрамян И.Н.	2 место
Юные исследователи	Батурина Арина	3в	Гармония в цвете – гармония в душе	Маликова И.В.	Участие
Юные исследователи	Анохин Тимофей	3в	Секреты улыбки	Маликова И.В.	Участие
Юные исследователи	Тумембаев Адлет	2б	Газированные напитки – вред или польза?	Абрамян И.Н.	Участие
Юные исследователи	Лапшина Алена	2б	Березка – символ России	Абрамян И.Н.	Участие

Анализ показывает, что количество учащихся, принимающих в научно-практических конференциях, увеличилось, повысилось качество участия.

IV. Работа по гражданско-патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию учащихся

На 2015-2016 учебный год была составлена программа гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания учащихся лица.

Основной целью программы стало:

- воспитание высокой гражданственности, социальной активности, готовности к выполнению патриотического долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов отечества.
- формирование определенных принципов, установок, понятий и ориентаций на основе лучших национальных традиций.
- передача молодому поколению общественно – исторического опыта.
- воспитание патриотов России гражданско-правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

В течение учебного года согласно программе были проведены следующие мероприятия:

Лицейский уровень

1. Первые уроки в первый день прошли по темам: «Урок Мира» и «ГТО». Также в этот день состоялось открытие большого спортивного зала после капитального ремонта. На открытие присутствовали почетные гости с Области и района, ветераны спорта, молодые спортсмены.
2. Вся первая неделя была посвящена безопасности: проведение инструктажей по ТБ, «Всероссийский день Памяти жертв Беслана».
3. 7 сентября прошел ежегодный туристический слет учащихся 5-11-х классов, а 15 сентября слет 2-4-х классов.
4. В сентябре, апреле и мае проводились субботники по уборке и благоустройству территорий лицея.
5. В лицее ежегодно проводятся легкоатлетические соревнования по бегу в сентябре и в мае в День победы в ВОВ.
6. С 3.10 по 5.10 прошли мероприятия посвященные Дню пожилого человека и

Дню учителя.

7. В рамках «Парад Знаний» в день кафедры ФК и ОБЖ прошли ряд мероприятий: открытый урок ОБЖ в 8 «В» классе в виде игры «Поле Чудес» на тему профориентация учащихся, смежные профессии с предметом ОБЖ. «А ну-ка парни» среди 8-11-х классов. Игра «Путешествие на поезде Здоровье» в 5 классе.
8. В апреле страна отмечала 55 лет со дня полета Ю. А. Гагарина в космос. В лицее прошли ряд мероприятий: беседы на ЧКР, выставки рисунков и поделок в коридоре, приглашение выездного планетария, просмотр тематических фильмов.
9. В период проведения «Недели Здоровья» в лицее прошли мероприятия: игры по пионерболу и волейболу среди учащихся, конкурс рисунков, инструктажи по ТБ, беседы, «Веселые старты».
10. В лицее проводились мероприятия посвященные 71-ой годовщине победы в ВОВ:
 - Оформление стендов, выставка рисунков;
 - 16 апреля в лицей была приглашена поисковая организация «Поиск». Выставка экспонатов найденных на полях сражений, исполнение песен военных лет, просмотр фильмов;
 - 5 мая на базе Павловского лицея прошло районное мероприятие «Мы внуки Великой Победы» с участием ветеранов, кадетов, творческих объединений, почетных гостей;
 - 6 мая прошла акция «Вальс Победы»;
 - 9 мая – смотр строя и песни среди 1-х – 4-х классов, бессмертный полк, митинг, пост № 1, концерт.
11. В лицее организованы две группы продленного дня «Кадеты» с общей численностью 45 кадет. В первой половине дня они обучались по общей программе, а во второй половине дня по программе «Военная подготовка». У всех кадетов имеется камуфляжная форма одежды. Кадеты принимали активное участие во всех лицейских и районных мероприятиях. Для ГПД организованы кружки: «Юный стрелок», настольный теннис», «Умелец» и «Художественная обработка дерева», «История казачества», «Вокал».

Кадетом года в лицее стал **Бердыев Владимир**, ученик 8 «А» класса.

В течении года проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, а также по неполной разборке – сборке АК.

Муниципальный уровень

1. 27 сентября сборная команда лицея приняла участие в соревнованиях «Кросс Наций» в селе Дедуровка.
2. 6 октября наша команда приняла участие в районных соревнованиях «Школа безопасности» в п. Павловка.
3. 2 ноября прошел семинар педагогов организаторов ОБЖ в здании РУО (мое выступление: «Освоение новых методик и внедрение в учебный процесс активных форм обучения с целью повышения качества обученности обучающихся по ФГОС».)
4. 4 декабря на базе нашего лицея прошел районный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе».
5. 10 декабря на базе Караванной СОШ прошла ежегодная спартакиада по ВТД среди кадетов с ОО района.

6. 19 февраля кадеты приняли участие в районном фестивале патриотической песни, который прошел в ДК п. П-Покровка.
7. Весь зимний период лицей принимал участие в областных и районных соревнованиях по лыжным гонкам: «Юная смена», «Лыжня России», «Нежинский марафон».
8. 28 января на базе СК «Юниор» п. Черноречье прошли районные соревнования «А ну-ка парни».
9. 27 февраля на базе нашего лицея прошла спартакиада среди работников образования ОО района.
10. 14 апреля прошла зональная ВСИ «Зарница» на базе Пригородной СОШ.
11. С 19 мая по 23 мая прошли пятидневные сборы юношей 10-х классов по ОВС на базе Донгузского гарнизона.

Региональный уровень

12. 13 ноября я принял участие в областном семинаре-совещании организаторов патриотического воспитания в ОО области, который прошел во Дворце им. В. П. Поляничко.
13. 23 апреля сборная команда Оренбургского района приняла участие в мероприятии «День призывника», которое состоялось в г. Оренбурге в сборном пункте военкомата.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в спортивных первенствах среди учащихся лицея: по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты, лыжные гонки; по стрельбе, неполной разборке и сборке АК, преодоления зоны заражения в противогазе и ОЗК; кросс. Проводился смотр строя и песни. Уборка территорий памятника, посадка деревьев, посильная помощь ветеранам, поздравление ветеранов.

Также принимали активное участие в районных мероприятиях и соревнованиях:

- 9-ая летняя профильная смена кадетов-2015, общее итоговое место-4-ое;
- 8-я спартакиада по военно-техническим дисциплинам среди кадетов в п. Караванный (общее итоговое место-5);
- фестиваль патриотической песни (в номинации «Хоровое пение») в п. П-Покровка;
- зональная военно-спортивная игра «Зарница» в п. Пригородный (2 место), кадетом года в этом году стал Бердыев Владимир, ученик 8 «А» класса.;
- районное мероприятие в честь празднования 71 – ой годовщины Победы Советского народа в ВОВ 5 мая в п. Павловка, «Вальс Победы»-7 мая, участие в митинге на площади у ДК с. Нежинка.

В целом, в 2015-16 году план воспитательной работы был успешно выполнен. В 2016-17 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для развития личности учащихся в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам духовно-нравственного воспитания, сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей и лидерских качеств, развития активной жизненной позиции, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников лицея.

V. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея

Лицей работает в режиме 5-ти(1-3 кл) и 6-дневной(4-11 кл) учебной недели.

Начало занятий в 8.30 - I смена, 14.00 - II смена.

Продолжительность уроков в 1-ом классе 35 минут (сентябрь-декабрь) и 45 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 45 минут. Для учащихся 1-х классов после второго урока организованы динамические паузы продолжительностью 30 минут, а для учащихся остальных классов большие перемены для организации питания и оздоровительных мероприятий.

Во второй половине дня проходят индивидуальные консультации для учащихся и родителей, занятия учащихся в рамках внеурочной деятельности, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

В лицее действуют кадетские группы для учащихся 5-8 кл.

Ресурсное обеспечение учебного процесса

Методическая работа

В 2015-2016 учебном году велась методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства учителей: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

На базе лицея проводились методические семинары и совещания лицейского, муниципального, международного уровней, на которых педагоги лицея давали открытые уроки, выступали по разным темам:

1. «Парад знаний», 29.02.2016-18.03.2016
2. Методический семинар- практикум для молодых педагогов по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 18.05.2016г
3. Районный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС», 20.11.2015г.
4. Районный семинар-практикум для молодых педагогов по теме: «Современный урок как основная дидактическая единица образовательного процесса», 25.01.2016г.
5. Районный семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Оренбургского района по теме: «Технология работы учителя – предметника с детьми с ОВЗ в рамках общеобразовательного класса», 01.04.2016г.
6. Международный семинар-практикум «Реализация этнокультурного компонента в содержании современного образования», 05.11.2015г.

МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» входит в сто лучших школ России, 2015г; победитель конкурса «Школа Оренбуржья – 2016».

Участие педагогов лицея в районных и областных мероприятиях

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Уровень мероприятия, дата проведения	Тема мероприятия (выступление по теме, открытый урок по теме, мастер-класс по теме)	Ф.И.О. докладчика или автора открытого урока
1	Августовское совещание работников образования	Районный 25.08.2015	Выступление по теме: «Система методической работы как ресурс повышения качества образования».	Кучаева Г.Б.
2	РМО физики	Районный 4.08. 2015	Выступление по теме: «Электронный мониторинг на уроках физики»	Борцов М.А.
3	РМО биологии, химии	Районный 19.08.2015	Выступление по теме «Формирование УУД на уроках химии» 19.08.15	Мухаматова С.Р.
4	РМО ОБЖи физ-ры	Районный 02.11.2015	Выступление по теме: «Освоение новых методик и внедрение в учебный процесс активных форм обучения с целью повышения качества обученности обучающихся по ФГОС»	Абземелев С.А.
5	РМО педагогов-психологов	Районный 28.01.2016	Выступление по теме: «Психотехнологии конструктивного преодоления трудностей подготовки к ЕГЭ»	Маликова И.В.
6	Семинар-совещание педагогов – психологов ОО г.Оренбурга «Введение инклюзивного образования. Работа с детьми «группы риск» всех категорий»	Районный, городской 26.11.2015	Выступление по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Маликова И.В.
7	Семинар для учителей начальных классов Оренбургской области «Оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников в условиях общего и дошкольного образования»	Региональный 21.10.2015	Выступление по теме: «Психолого-педагогические основы оценки достижений детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Маликова И.В.

8	<p>Районный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС»</p>	<p>Районный 20.11.2015г.</p>	<p>Открытые уроки по теме: 1а класс математика «Работаем с числами от 11 до 20» 2в класс русский язык «»Виды предложений 1д класс окружающий мир «Твои помощники – органы чувств» Мастер- класс по темам: «Целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС» «Рефлексия как условие для формирования регулятивных УУД»</p>	<p>Алексеева О.Ю. Богатова С.П. Мамедова И.А. Ниятова К.Ш. Мочалина Ю.А.</p>
9	<p>Районный семинар-практикум для молодых педагогов по теме: «Современный урок как основная дидактическая единица образовательного процесса»</p>	<p>Районный 25.01.2016г.</p>	<p>Открытые уроки по теме: 6б класс «Повторение по теме: Имя прилагательное» 9б класс «Благотворительность» 7а класс «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосудов»» 5в «Подъём» 6в «Нахождение части от целого и целого по его части» 7в «Электронная таблица» Выступления по темам: «Роль администрации ОО в поддержке молодых специалистов» «Педагогический мониторинг как инструмент управления качеством учебно-воспитательного процесса»</p>	<p>Кучаева Г.Б. Умербаева Д.Б. Борцова З.А. Калиева А.Р. Сайфуллина Р.Р. Сумкина Ю.И. Джуламанова Ж.Б. Жакаева О.В.</p>
10	<p>Районный семинар-практикум для руководителей образовательных</p>	<p>Районный 13.04.2016</p>	<p>Открытые уроки по темам: 5а «Предтекстовые и послетекстовые страте-</p>	<p>Романюк Н.И.</p>

	<p>организаций Оренбургского района по теме: «Технология работы учителя – предметника с детьми с ОВЗ в рамках общеобразовательного класса»</p>		<p>гии ОСЧ» бв «Олимпийские виды спорта» 8а «Кожа-наружный покров тела» 9б «Повторение по те- ме: «СП с различными видами связи» бв «Волейбол»</p> <p>8а «Выбор темы проек- та. Изготовление изде- лия» 8в «Решение уравне- ний» Психологический тре- нинг «Формирование взаимоотношений в коллективе посред- ством арт-терапии» Выступления по темам: «Повышение качества и доступности образо- вания детей с ОВЗ – как приоритетное направление образова- тельной политики» «Требования к струк- туре, условиям и ре- зультатам освоения программы обучающи- мися с ОВЗ» «Коррекционный ком- понент ООП началь- ного и основного обще- го образования обучаю- щихся с ОВЗ в услови- ях инклюзивного обра- зования»</p>	<p>Ихсанова Р.Р. Ковалевская Н.М. Исмухамбетова А.Н. Назина И.С. Широков Ю.Р. Джуламанова С.Х. Назина И.С. Джуламанова Ж.Б. Жакаева О.В. Маликова И.В.</p>
11	<p>Международный семинар-практикум «Реализация этнокультурного компонента в содержании современного образования», 05.11.2015г.</p>	<p>Международный 05.11.2015</p>	<p>Выступление по теме: «Этнокультурное вос- питание в условиях по- ликультурной школы»</p>	<p>Джуламанова Ж.Б.</p>
12	<p>Лекторий по теме: «Восхождение к традициям»</p>	<p>Региональный Ноябрь-апрель 2015-2016</p>	<p>Участие</p>	<p>Османова Л.И.</p>

13	Открытый урок по химии «История открытия периодического закона»	Районный 22.04.2016	Участие	Мухаматова С.Р.
14	Семинар для зам. директоров по УВР «Основные требования к составлению учебного плана»	Районный 26.02.2016	Участие	Жакаева О.В. Мамедова И.А.
15	Семинар педагогов-психологов «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Районный 13.04.2016	Участие	Назина И.С.
16	Семинар «Патриотическое воспитание обучающихся»	Районный 14.04.2016	Участие	Абземелев С.А
17	Круглый стол по теме: «Лето-2016.: цели, задачи, приоритеты»	Районный 15.04.2016	Участие	Абземелев С.А
18	Семинар-практикум «Пути повышения эффективности ученического самоуправления в ОО»	Районный 14.04.2016	Участие	Османова Л.И. Назина И.С.
19	Семинар «Формирование навыка работы с информацией на уроках гуманитарного цикла»	Районный 29.02.2016	Участие	Ахматова Ф.К.
20	Семинар «Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся в ОО с учетом воспитательной компоненты»	Районный 13.11.2015	Участие	Назина И.С.
21	Методический день «Урок как основная дидактическая единица образовательного пространства»	Районный 15.12.2015	Участие	Копылов Д.А. Ковалевская Н.М. Абрамян И.Н. Джуламанова С.Х
22	Семинар педагогов – психологов	Районный 30.12.2015	Участие	Сидорова Е.М. Назина И.С. Маликова И.В
23	Совещание для координаторов детских общественных организаций	Районный 26.01.2016	Участие	Османова Л.И.
24	Семинар учителей иностранного язык «Формирование	Районный 20.01.2016	Участие	Федорова А.М.

	ключевых компетенций школьников на уроках иностранного языка»			
25	Семинар «Профессиональная компетенция учителя ОБЖ в соответствии с ФГОС»	Районный 01.02.2016	Участие	Абземелев С.А Важнина Т.А.
26	Семинар для учителей математики	Районный 02.11..2015	Участие	Сайфуллина Р.Р.
27	Семинар для молодых специалистов по физической культуре	Районный 05.02.2016	Участие	Копылов Д.А.
28	Обучающий семинар для молодых педагогов «Роль классного руководителя в современных условиях школы»	Районный 12.02.2016	Участие	Абжами Г.Г. Халилова Г.Р.
29	Занятие для молодых педагогов «Школа молодого педагога»	Районный 26.11.2015	Участие	Халилова Г.Р. Абжамиева А.Г. Абжами Г.Г. Калиева А.Р. Копылов Д.А. Сайфуллина Р.Р.
30	Занятие для молодых педагогов «Школа молодого педагога»	Районный 11.04.2016	Участие	Халилова Г.Р. Абжамиева А.Г. Абжами Г.Г. Калиева А.Р. Копылов Д.А. Сайфуллина Р.Р.
31	Областной мастер-класс « Воспитание этнокультуры школьников через межнациональное взаимодействие в образовательном процессе»	Региональный 30.10.2015	Участие	Умербаева Д.Б.
32	Областной мастер-класс «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях учреждений дополнительного образования»»	Региональный 11.11. 2015	Участие	Умербаева Д.Б.
33	Областной семинар «Организация обучения по адаптированным общеобразовательным программам»	Региональный 28.01.2016	Участие	Жакаева О.В.

34	Областной семинар-совещание «Внедрение ФГОС ОВЗ»	Региональный 11.11. 2015	Участие	Джуламанова Ж.Б.
35	Областной семинар-совещание «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности»	Региональный 21.10. 2015	Участие	Кучаева Г.Б.
36	Областной семинар-совещание «Всероссийская олимпиада школьников как один из механизмов выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»	Региональный 18.12. 2015	Участие	Кучаева Г.Б.

Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, участие в РМО, семинарах, совещаниях служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя. Педагоги нашего лицея приняли участие в 36 семинарах, дали около 20 открытых уроков и более 15 выступлений на районных и областных мероприятиях. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Участие в профессиональных конкурсах в 2015/2016 уч.году

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ниятова К.Ш.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок в школе»	Район	13 место
2	Барскова И.А.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок в школе»	Район	5 место
3	Мамедова И.А.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок в школе»	Район	6 место
4	Абрамян И.Н.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок в школе»	Район	5 место
5	Денисова Л.Н.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок в школе»	Район	7 место

6	Калиева А.Р.	Районный конкурс «Мой наставник»	Район	Участник
7	Халилова Г.Р.	Районный конкурс «Мой наставник»	Район	Участник
8	Абжами Г.Г.	Районный конкурс «Дебют»	Район	Участник
9	Михеева С.М.	Районный конкурс «Школьная библиотека-территория сотрудничества»	Район	Участник
10	Федорова А.М.	Районный конкурс воспитательных программ	Район	1 место
11	Умербаева Д.Б.	Районный конкурс воспитательных программ	Район	Участие
11	Федорова А.М.	Областной конкурс воспитательных программ	Область	Участие
12	Сидорова Е.М.	Областной смотр – конкурс программ и проектов в номинации «Лучшая физкультурно-спортивная тематическая программа – лето 2015»	Область	Участие
13	Борцов Максим Александрович	Всероссийский конкурс «Молодой учитель» фонда «Династия» им. Дм. Зимины	Россия	Победитель
14	Ахматова Ф.К.	1 Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж» от проекта Мега-талант.	Россия	Диплом 2 степени
15	Курицына С.Н.	1 Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж» от проекта Мега-талант.	Россия	Диплом 2 степени
16	МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»	«Школа Оренбуржья – 2016»	Область	Победитель

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами в основном проводилась в форме семинаров, посещения открытых уроков и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по НМР и УВР, педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. На базе лицея прошел районный семинар-практикум для молодых педагогов по теме: «Современный урок как основная дидактическая единица образовательного процесса», 25.01.2016г. Педагоги лицея делились опытом работы с молодыми специалистами района.

Молодые педагоги лицея были участниками лицейских и районных заседаний «Школа молодого педагога», давали открытые уроки в рамках «Недели молодого педагога» в начале и в конце учебного года. Калиева А.Р. и Сайфуллина Р.Р. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Халилова Г.Р. и Калиева А.Р. приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой наставник», Абжами Г.Г. приняла участие в муниципальном конкурсе «Дебют». В следующем учебном году необходимо организовать целенаправленную работу с молодыми специалистами по подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

Прохождение курсовой подготовки

Педагоги лицея систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, проблемные курсы:

№ п/п	ФИО работника	Проблемные курсы
1.	Воронкова И.С.	«Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации»
2.	Джуламанова С.Х.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ- 2016» «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ -2016»
3.	Есеева М. Х.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ- 2016»
4.	Жилкайдарова Р.И.	«Методика индивидуальной интенсивной подготовки школьников к ЕГЭ по математике», 2015-2016
5.	Исмухамбетова А.Н.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ- 2016»
6.	Барскова И.А.	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»
7.	Денисова Л.Н.	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»
8.	Ниятова К. Ш.	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»
9.	Широков Ю.Р.	«Обучение по обеспечению безопасности учащихся образовательных учреждений при изучении станочного оборудования на уроках технологии» 21.09.2015- 9.10 2015
10.	Курицына С.Н.	«Методика по написанию эссе по обществознанию»
11.	Фёдорова А.М.	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», 26.10.15-7.11.15
12.	Мухаматова С. Р.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ
13.	Жакаева О.В.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ» Курсы повышения руководителей ОУ
14.	Джуламанова Ж.Б.	Курсы повышения руководителей ОУ

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 97% педагогов лицея имеют высшее образование, первую квалификационную категорию имеют 37 %, высшую категорию - 43 %, без категории –11%, соответствие занимаемой должно-

сти - 9%. Без категории 7 учителей – это молодые специалисты и учителя, первый год работающие в лицее. Курсовую подготовку прошли 14 педагогов. Также в течение года учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики прошли процедуру исследования компетенций педагога

Достижения лицея за 2015-2016 учебный год:

- муниципальный этап конкурса «Школа Оренбуржья» -2015 года – победитель;
- муниципальный этап конкурса «Школа Оренбуржья» -2016 года – победитель;
- зональный этап регионального конкурса «Школа Оренбуржья» -2016 года – победитель в номинации «Сельская школа»;
- региональный этап конкурса «Школа Оренбуржья» -2016 года – победитель в номинации «Сельская школа»;
- лауреат областного конкурса «Школа безопасности» 2016 г;
- победитель конкурса-спартакиады среди общеобразовательных учреждений района «Старты Надежд».

Учебно-материальная база

Лицей включает два здания - помещение начальной школы и основное здание.

Учебное пространство в начальной школе организовано с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника: за каждым классом закреплен учебный кабинет. В начальной школе имеется спортивный зал, в котором проведено усиление строительных конструкций спортзала.

Обучение в основном здании (среднее и старшее звено) строится на основе кабинетной системы. В лицее действуют технически оснащенные, современно оборудованные учебные кабинеты: химии, информатики, русского языка и литературы, физики, биологии.

Компьютерами оборудовано 19 учебных кабинетов и кабинетов административно-управленческого персонала. Лицей оснащен частично локальной сетью.

В лицее существует стационарный компьютерный класс на 10 посадочных мест и мобильный компьютерный класс.

Современную материальную базу имеют спортивные залы. В спортивных залах основного здания проведены капитальные ремонты. Оснащенность спортивным инвентарем, в том числе зимними видами спорта, составляет 90%. В наличии тренажерный инвентарь.

Количество книг в школьной библиотеке - 27076, из них учебников - 13695 единиц. Фонд учебников обновлен к началу учебного года.

VII Финансово-экономическая деятельность

Для развития материальной базы МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» в 2016 году приобреталось:

№п/п	наименование	кол-во	сумма (руб.)	источник финансирования
1.	Литература(учебники)	2039 шт.	569245,79	областной бюджет
2.	Материальные ценности: <ul style="list-style-type: none">• дверь металлическая• жалюзи• бойлер• тены для водонагревателя• перфоратор• шуруповерт	1 шт.	69816,00	внебюджет
3.	Ноутбуки, наушники	10 шт.	147000,00	областной бюджет

**В период подготовки к новому 2016-2017 учебному году
были проведены ремонтные работы:**

№ п/п	наименование	сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Ремонт малого спортивного зала (Нежинская, 46).	200084,60	Федеральный бюджет в сумме – 396,02 Областной бюджет в сумме – 1375,1; муниципальный бюджет в сумме 315,5.
2.	Усиление строительных конструкций спортзала начальной школы (Парковская, 46)	200037,00	Муниципальный бюджет (по решению совета депутатов)

VIII. Перспективы развития лицея

Нерешенность проблем материально-технического оснащения лицея: ограниченность площадей школьного здания, отсутствие капитального ремонта со дня основания основного здания, тормозит развитие образовательного учреждения. Поэтому главная задача, которую коллектив лицея может решить только при консолидации усилий всех заинтересованных сторон, осталась прежней - оптимизация школьной среды для сбережения здоровья детей, расширение школьных площадей, создания условий творческого развития учащихся.

Пути решения проблем:

- улучшение оснащённости лицея техническими средствами за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных средств;
- проведение капитального ремонта основного здания лицея;
- расширение занимаемой площади начальной школы;
- модернизация столовой начальной школы;
- создание условий для безопасного пребывания детей в лицее и сохранение их здоровья;
- участие в конкурсах, дающих дополнительное финансирование для обновления материально-технической базы лицея.

IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада (сентябрь, 2016 г.)

1. Признать работу МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить реализацию целевой комплексной программы развития МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» «Наша новая 21 школа»
3. Продолжить в соответствии с планом внедрения ФГОС в 5-х кл, 6-х кл, 7в, 8а, 9в классах в 2016-2017 году.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми в рамках деятельности научных школьных обществ, их поддержки и оценивания достижений, в том числе - разработка методики подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.
5. Представить опыт работы НОУ в рамках района.
6. Совершенствовать работу по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
7. Использовать накопившийся опыт по формированию ЗОЖ обучающихся лицея, популяризировать его в рамках муниципалитета.
8. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением с применением электронного документооборота.

Директор лицея

Ж.Б.Джуламанова